

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

## A FORMAÇÃO DO ESPAÇO SUJEITO-PROFESSOR EM PRÁTICAS DIDÁTICAS DE LEITURA

Regiane Aline de Andrade

Maria de Fátima Teixeira Gomes

Email para contato: reandrade07@yahoo.com.br

Palavras chave: sujeito/professor - leitura – gênero

### JUSTIFICATIVA

Essa comunicação tem como objetivo apresentar o resultado parcial do projeto: A extensão universitária como um espaço de formação de práticas didáticas de leitura. Sabemos da importância de um trabalho efetivo em sala de aula que leve em consideração os gêneros textuais. Eles requerem um ensino voltado para o uso da linguagem em situações comunicativas, assim, é necessário estarmos atentos às funções e aos contextos sociais de produção e de circulação dos gêneros. Entendemos também que a leitura é uma atividade que implica estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação, sem as quais não é possível proficiência, segundo o PCN de Língua Portuguesa. Portanto, diante da diversidade de Gêneros e de estratégias de leitura pretendemos contribuir para a construção de conhecimento do aluno em formação dialogando e complementando as disciplinas cursadas por eles, que não se restringirá somente às teorias, mas buscará apresentar práticas didáticas que sejam relevantes levando-o a repensar suas práticas de leitura.

### OBJETIVO:

O objetivo principal do projeto é a elaborar e ministrar um minicurso que será desenvolvido na Semana Didático Cultural da UEMG-Barbacena no dia 29 de Outubro de 2010, para os alunos dos cursos de Pedagogia e Normal Superior e se configurará em um espaço para reflexão e discussão sobre as teorias de Leitura e de Gênero.

### METODOLOGIA:

Para atender ao objetivo do plano de trabalho, já foi feito em um primeiro momento o levantamento dos referenciais teóricos, através de resenhas e resumos, os quais foram suporte para a elaboração do minicurso. Neste mês de outubro, faremos a divulgação do minicurso junto aos alunos do Curso Normal Superior e do Curso de Pedagogia. No dia 29 de outubro, na Semana Didático-Cultural ministraremos o minicurso atendendo aos alunos que se inscreverem.

### AValiação:

A avaliação será feita pelos alunos que participarem do minicurso e permitirá uma avaliação do aluno bolsista de sua própria prática de extensão que poderá perceber que ensino-pesquisa e extensão são indissociáveis. Aos alunos cursistas será oferecido um momento de reflexão que poderá colaborar com sua formação profissional. Encerrado o projeto elaboraremos um relatório final descrevendo todas as ações que o permearam.

### BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais. 2 ed. Volume 2 (Língua Portuguesa), 1996.  
CORACINI, Maria José (org.). O jogo discursivo na aula de leitura. 2 ed, Campinas, SP: Pontes, 2002.  
KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura. 9 ed. São Paulo: Pontes, 2004.  
KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: Teoria e Prática. 10 ed. Campinas, SP: Pontes, 2004.

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG